

DESKRIPSI PEMAHAMAN STRUKTUR SEMANTIK PADA SOAL CERITA PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BAGI SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Septiana Kusuma Dewi¹, Helti Lygia Mampouw²

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: 202013065@student.uksw.edu

²Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, email: helti.mampouw@staff.uksw.edu

ABSTRAK

Faktor bahasa merupakan salah satu faktor yang menjadikan soal cerita sulit untuk dipecahkan, diantaranya adalah struktur semantik yang terdapat pada soal tersebut. Struktur semantik adalah unsur-unsur linguistik yang berupa kata, frasa, maupun struktur linguistik lainnya yang maknanya menjadi penunjuk operasi hitung tertentu pada soal cerita. Kesalahan dalam memahami struktur semantik mengakibatkan tidak tepatnya operasi hitung atau persamaan matematika sehingga hasil akhir juga akan salah. Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman siswa kelas III Sekolah Dasar pada tipe-tipe soal cerita penjumlahan dan pengurangan yang ditinjau dari struktur semantiknya. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Gendongan 2 Salatiga yang berjumlah 3 siswa berdasarkan kemampuan matematika siswa tinggi, sedang dan rendah. Jawaban tertulis dari soal tes digunakan sebagai acuan wawancara untuk mendapatkan data yang lebih mendalam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipe soal cerita penggabungan maupun pemisahan dengan perubahan dan awal yang tidak diketahui, tipe bagian-bagian total dengan bagian yang tidak diketahui, dan tipe perbandingan merupakan tipe-tipe soal yang sulit untuk dipecahkan. Berdasarkan analisis kesulitan terhadap soal-soal tersebut dikarenakan pemakaian tipe soal yang jarang digunakan dan faktor bahasa yang termuat didalamnya seperti penggunaan kata selisih, dibanding, lebih banyak, dan lebih sedikit. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi bahwa terdapat kesulitan-kesulitan pada siswa SD dalam menyelesaikan beberapa tipe soal cerita penjumlahan dan pengurangan dikarenakan faktor bahasa yang termuat didalamnya.

Kata Kunci: Struktur Semantik, Soal Cerita, Penjumlahan dan Pengurangan.